

Izabrana je metodologija rada u velikoj grupi i u malim grupama. Na početku je grupa uz podršku facilitatora definisala ciljanu grupu (deca i mladi od 11 do 20 godina), a potom smo metodom brainstorming-a utvrdili karakteristike te grupe u odnosu na zadatak temu (obrazovanje i zapošljavanje). U tom delu grupa se bavila pitanjima ko su ti mladi, gde se oni sve nalaze, ko radi sa tim mladima, gde se zapošljavaju, ko i šta sve utiče na mlade, ko i šta ih motiviše, itd.

Grupa je potom podeljena u male grupe sa zadatkom da svaka grupa izlista probleme i izazove na koje nailazi predhodno ustanovljena ciljana grupa, a kada su u putanju obrazovanje i zapošljavanje. Na kraju je grupa ustanovila 9 problema/izazova i jedan faktor koji značajno utiču na stvaranje i održavanje trenutnog stanja u oblastima obrazovanja i zapošljavanja mladih, i to:

1. disbalans teorije i prakse
2. neinformisanost o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja
3. neadekvatna upisna politika
4. veze i korupcija
5. nedostatak aktivnog učešća mladih u procesu kreiranja obrazovnih programa
6. problemi sa priznavanjem sertifikata i vrednovanjem obrazovanja
7. nedostatak ravnopravnih šansi i prilika za obrazovanje i zapošljavanje
8. nedostatak i/ili loša promocija i razvoj preduzetništva
9. omalovažavanje uspeha

Grupa je kao značajan faktor prepoznala motivaciju učesnika u procesima obrazovanja i zapošljavanja.

Članovi grupe su pokazali značajno interesovanje za nastavak rada u grupama, kao i visok nivo poznavanja problema i izazova u ovim oblastima.

Preporučuje se intenzivan rad sa ovom grupom u naredna dva meseca (po dva do tri susreta mesečno, pri tom susreti mogu biti i online), a u kasnijem periodu jedan susret mesečno bi bio dovoljan.

Za prvi sledeći susret preporučuje se usaglašavanje, tj. usvajanje zajedničke terminologije unutar grupe. Kako članovi/ce grupe dolaze sa različitim predznanjem o ovim temama ovakvo usaglašavanje omogućilo bi lakšu i neometanu komunikaciju tokom rada grupe i lakše razumevanje. Teme za tu sesiju bi mogle biti: omladinska politika uopšte (šta je, kako se do nje dolazi, ko su sve učesnici), obrazovni sistem u Srbiji (koji su sve činiooci različitih nivoa obrazovanja, kako su i čime regulisani, ko je nadležan, itd.), zapošljavanje mladih u Srbiji (ko sve učestvuje u tom procesu, kako taj proces funkcioniše, itd.). Za poslednja dva dela te sesije bilo bi neophodno pozvati nekoga ko je u toj oblasti stručan (iz Ministarstva prosvete i nauke, i iz Ministarstva za rad, zapošljavanje i socijalnu politiku), koji bi mogli napraviti prezentacije (do 30 minuta za svaku prezentaciju) i koji bi mogli odgovarati na pitanja učesnika/ca u grupi. Na ovaj način bi se izvršila i svojevrsna dublja analiza stanja. Kraj te sesije bilo bi dobro iskoristiti za revidiranje, tj. bliže definisanje problema predhodno postavljenih na Divac idea forumu.

Naredni sastanci mogli bi u tom slučaju biti posvećeni analiziranju jednog po jednog od ovih problema, postavljanje ciljeva i aktivnosti kojima se dostižu ti ciljevi. Poslednjih dva sastanka mogli bi biti iskorišteni za sumiranje, sastavljanje finalne verzije akcionog plana, te odabir i postavljanje prioriteta u rešavanju problema, tj. realizaciji aktivnosti.