

Drugi sastanak radne grupe “Obrazovanje i zapošljavanje“

Sastanak održan: 27.11.2011. u prostorijama Fondacije Ana i Vlade Divac

Facilitatori: Danica Bojić i Petar Stupar

Najpre smo tehnikom brainstorming analizirali sve faktore koji utiču na obrazovanje i zapošljavanje mladih. Kako bismo standardizovali pojmove analizirali smo proces i aspekte obrazovanja i zapošljavanja i kao grupa smo došli do različitih definicija pojmova.

Učesnici su potom bili podeljeni u male grupe u kojima su analizirali postojeće strateške okvire u ovoj oblasti. Jedna grupa je analizirala Nacionalnu strategiju za mlade, druga grupa je analizirala Strategiju za smanjenje siromaštva, a treća grupa je analizirala druga dokumenta od značaja među kojima su istakli lokalne akcione planove za mlade kao važan faktor u ovoj oblasti.

Nakon predstavljanja pojedinačnih strategija celoj grupi grupa se složila da je država pokazala volju da uređuje oblast obrazovanja i zapošljavanja ali da je neophodno više oslušivati šta je to što mladi vide kao potrebu, te obezbediti mladima konkretna sredstva (pre svega znanja, vrednosti i veštine) kojima će moći ostvarivati svoje lične ciljeve, a tako doprinoseći celom društvu.

Grupa je takođe primetila da postoji značajna dikrepancija između ponude i potražnje različitih zanimanja na tržištu rada, ali i to da preduzetništvo nije na sve prave načine stimulisano, pogotovo ne među mladima.

Grupa je potom, imajući u vidu sve predhodno navedeno, postavila prioritete i po njima poređala strateške ciljeve koji su predhodno bili izlistani na Prvom Divac Idea Forumu. Sada, ti ciljevi poređani od najvažnijeg izgledaju ovako:

1. nedostatak i/ili loša promocija i razvoj preduzetništva
2. veze i korupcija
3. disbalans teorije i prakse
4. nedostatak ravnopravnih šansi i prilika za obrazovanje i zapošljavanje
5. nedostatak aktivnog učešća mladih u procesu kreiranja obrazovnih programa
6. neinformisanost o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja
7. neadekvatna upisna politika
8. omalovažavanje uspeha
9. problemi sa priznavanjem sertifikata i vrednovanjem obrazovanja